

Цель летне-оздоровительной работы:

создать условия для оздоровления, реализации системного подхода к сохранению физического и психического здоровья, личностного и познавательного развития ребенка.

Основные задачи летне-оздоровительной работы:

Задачи работы с воспитанниками

1. использовать накопленный двигательный и социальный опыт детей для сохранения здоровья в любых жизненных ситуациях;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников в исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни;
3. обеспечивать положительный эмоциональный климат и психологический комфорт воспитанников;
4. создать благоприятные санитарно-гигиенические условия для решения задач летнего отдыха детей;
5. обеспечить полноценное питание и ежедневное пребывание детей на свежем воздухе;

Задачи работы с педагогами

1. повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
2. обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;
3. подготовка к началу нового учебного года.

Задачи работы с родителями

1. повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
2. привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
3. осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Профилактическая и оздоровительная работа

1. Проведение диагностики физ. развития и физ.подготовленности д-й.....май
2. Оформление диагностических карт, графиков, схем.
3. Закаливание:
 - солнечные ванны;
 - воздушные процедуры;
 - водные процедуры.
4. Осмотр детей педиатром:
 - медицинский контроль за :
 - * за состоянием здоровья детей;
 - * за режимом дня;
 - * за питанием;
 - * за водным режимом на игровых площадках.
5. Систематический обход групп врачом и медсестрой (контроль за санитарным состоянием и режимом проветривания).

Работа с персоналом

1. Производственное совещание: «Организация работы в летний период».
2. Проведение инструктажей:
 - а) «охрана жизни и здоровья детей»;
 - б) «о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
 - в) «о мерах по предупреждению дорожно - транспортного травматизма»;
 - г) «о противопожарной безопасности».
3. Консультации:
 - с врачом, старшей медсестрой:
 - соблюдение сроков скоропортящихся продуктов;
 - о насыщении меню овощами и фруктами;
 - усиление контроля за оздоровлением детей.
 - с младшими воспитателями:
 - участие в проведении закаливающих мероприятий;
 - о питьевом режиме детей в условиях жаркой погоды.
4. Организация контроля:
 - за проведением закаливающих мероприятий;
 - за проведением подвижных игр на воздухе;
 - за организацией игр с песком и водой;
 - за соблюдением режима.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Ясельная – 4 мин Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая – 10, Подготовительная – 12	Воспитатели
Занятия по физическому развитию	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная – 30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средние - 8, Старшие - 10, Подготовительные - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12, подготовительная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели, медсестра, врач

Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Закаливающие мероприятия

<i>Возрастная группа</i> <i>Наименование процедуры</i>	<i>2 – 3 года</i> <i>Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года</i> <i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет</i> <i>Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет</i> <i>Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет</i> <i>Старший дошкольный возраст</i>
<u>Обширное умывание</u> <i>Группа здоровья (продолжительность)</i> <i>Время проведения</i>	I, II				
	Ежедневно после приема пищи	Ежедневно после сна	Ежедневно после сна и приема пищи	Ежедневно после утренней гимнастики и физкультурного занятия	Ежедневно после утренней гимнастики и физкультурного занятия
	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели
<u>Ходьба босиком</u> <i>Группа здоровья (продолжительность)</i> <i>Время проведения</i>	I (2 мин) II (1 мин)	I (2 мин) II (1 мин)	I (3 мин) II (2 мин)	I (5 мин) II (3 мин)	I (8 - 10 мин) II (5 мин)
	Во время дневной прогулки	Ежедневно во время физкультурных занятий	Ежедневно во время физкультурных занятий	Ежедневно во время физ.занятий и упражнений на прогулке	Ежедневно во время физ.занятий и упражнений на прогулке
	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели
<u>Воздушные ванны</u> <i>Группа здоровья (продолжительность)</i> <i>Время проведения</i>	I (20 мин) II (15 мин)				
	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений
	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели	<i>Ответственные</i> воспитатели
<u>Солнечные ванны</u> <i>Группа здоровья (продолжительность)</i> <i>Время проведения</i>	I (3 мин) II (2 мин)	I (3 мин) II (2 мин)	I (5 мин) II (3 мин)	I (5 мин) II (3 мин)	I (5 мин) II (3 мин)
	Во время прогулки	Во время прогулки	Во время прогулки	Во время прогулки, игр, спортивных развлечений	Во время прогулки, игр, спортивных развлечений
	<i>Ответственные</i> воспитатели, ст.медсестра, врач				

Двигательная активность

<i>Наименование</i> \ <i>Возрастная группа</i>	<i>2 – 3 года Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет Старший дошкольный возраст</i>
<u>Утренняя гимнастика</u> <i>Время проведения</i> <i>Длительность, мин</i>	Ежедневно 3 – 4 мин	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
<u>Физкультурные занятия</u> <i>Время проведения</i> <i>Длительность</i>	Понедельник (10.00) Среда (10.00) Четверг (10.00) 10 мин	Вторник (10.00) Четверг (10.10) Пятница (10.00) 10 – 15 мин	Вторник (10.15) Среда (10.15) Четверг (10.25) 15 – 20 мин	Понедельник (10.10) Среда (10.35) Пятница (10.15) 20 – 25 мин	Понедельник (10.35) Вторник (10.35) Пятница (10.40) 25 – 30 мин
<u>Гимнастика после сна</u> <i>Время проведения</i> <i>Длительность</i>	Ежедневно 3 – 5 мин	Ежедневно 3 – 5 мин	Ежедневно 3 – 5 мин	Ежедневно 3 – 5 мин	Ежедневно 3 – 5 мин

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

(Время проведения – 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке)

<i>День недели</i> \ <i>Возрастная группа</i>	<i>2 – 3 года Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет Старший дошкольный возраст</i>
Понедельник	Игры с ходьбой и бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом
Вторник	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками
Среда	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием
Четверг	Игры с лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с метанием
Пятница	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты с элементами спортивных игр

Методическая работа

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Анкетирование педагогов «Выбор направлений и эффективных форм работы».	май	старший воспитатель	
2	Педсовет «Подготовка к летне-оздоровительной работе».	май	старший воспитатель	
3	Педагогический час «Новинки методической литературы».	август	ст. воспитатель	
4	Организация выставок новиной методической литературы	июнь-август	ст. воспитатель	
5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение лета	ст.воспитатель	
<u>Консультации для педагогов:</u>				
6	«Оздоровление детей в летний период»	июнь	старший воспитатель	
	«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	июнь	педагог-психолог	
	«Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима для профилактики заболеваний COVID -19»	июнь	заведующий	
	«Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»	июнь	врач, медсестра	
	«Одежда детей в летний период года и соблюдение воздушно-водного режима».	июнь	врач, медсестра	
	«Организация музыкально-эстетического развития детей в летний период»	июнь	музыкальный руководитель	
	«Игры на развитие мелкой моторики рук»	июнь	логопеды	
	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	врач	
	«Игры на развитие мелкой моторики рук» «Словесные игры с мячом»	июнь	учителя-логопеды	
	«Организация помощи детям при укусах насекомых»	август	врач	
«Внимание, период адаптации!»	август	психолог		
<u>Медико-педагогический (оперативный) контроль:</u>				
7	«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»	июнь август	мед. сестра, врач	
	«Соблюдение воздушного и питьевого режима»			

	«Санитарно-гигиеническое состояние помещений»			
	«Соблюдение режима дня»			
	«Игровое оборудование участков (наличие выносного материала для игр)»		ст.воспитатель	
	«Осуществление закаливания»			
	«Готовность групп к новому учебному году».			
8	Педагогический Совет «Итоги летней оздоровительной работы»	август	ст. воспитатель, воспитатели, врач, мед.сестра	
9	Фотоотчет - презентация «Летние зарисовки»	Август	педагоги	
10	<u>Оснащение педагогического процесса:</u>			
	- создать условия для организации летнего отдыха воспитанников	май	ст.воспитатель, все педагоги	
	- подобрать методическую литературу для планирования воспитательной работы в летнее время;	май,	ст. воспитатель, воспитатели	
	- подобрать детскую и научно-познавательную литературу;	июнь	ст. воспитатель, воспитатели	
	- подготовить группы к началу учебного года;	август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
	- составить: * годовой план работы на 2020-2021 уч.г.; * расписание НОД; * оформить экран педагогического мастерства;	август	заведующий, старший воспитатель	
	- изготовить: * пособия для НОД; * схемы, графики, календари и т.п.; * дидактические игры.	июнь, август	ст. воспитатель, воспитатели	
11	Сбор природного материала для работы с детьми в зимнее время	в течение лета	воспитатели	

Воспитательно-образовательная работа**июнь - август**

№	Мероприятие	Ответственные	Отметки о выполнении
1	<u>Музыкальное развлечение:</u> «Вот и лето прошло!»	Ст. воспитатель, муз. руководитель	
2	<u>Танцевально-игровое шоу:</u> «Нам весело живется» (ко Дню защиты детей) «Вместе весело шагать» (30 июля – междунар. День дружбы)	Муз.руководитель, воспитатели	
3	<u>Физкультурное развлечение:</u> «Игра – дело серьезное»	Воспитатели, ст.воспитатель	
4	<u>Спортивный праздник:</u> «Малые Олимпийские игры»	Воспитатели, ст.воспитатель	
5	<u>Развлечения, досуги:</u> «В гостях у Здоровячка» «День дружбы» «В гостях у Русалочки» «В гостях у профессора Знайкина» «Что мы знаем о природе» «Моя семья» «Цветочный переполох» «Праздник воздушного шарика» «Собирайся, детвора, начинается игра!»	Воспитатели	
6	<u>Праздники:</u> «Праздник мыльных пузырей»	воспитатели	
7	<u>Театрализованное представление:</u> «В гостях у Светофорчика»	воспитатели	
8	<u>Литературные гостиные, вечера отдыха:</u> Гостиная «Стихи и загадки о лете» Вечер загадок «В гостях у Мойдодыра» Вечер «Край, в котором я живу» Вечер «У Лукоморья дуб зеленый» (посвященный дню А.С.Пушкина) Вечер загадок «Моя семья» Вечер отдыха «В гостях у сказки» «Край, в котором я живу»	воспитатели	
9	<u>Викторины:</u> Викторина «Что мы знаем о России»	воспитатели	
10	<u>Интеллектуальные, интерактивные игры:</u> Игра-квест «Путешествие в страну здоровья» «Мои друзья – Витамины» Игра-путешествие «Мой город» Квест-игра «Морское путешествие», «Ищем клад» Интерактивная игра «Ярмарка народной игрушки» Игра-путешествие «Мой город»	воспитатели	

11	<p><u>Познавательные, экологические беседы:</u></p> <p>«Что ты знаешь о лете?»</p> <p>«Всемирный день ребенка»</p> <p>«Правила безопасности»</p> <p>Беседы о России, родном городе, «Наша Родина – Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</p> <p>«Народные традиции и праздники России»</p> <p>«О русском поэте и его творчестве (С.Пушкин)»</p> <p>«Кто такой друг. Для чего нужны друзья?»</p> <p>«Луговые и полевые цветы»</p> <p>«Не рвите цветы!»</p> <p>«Насекомые – вред и польза»</p> <p>«Лес и его обитатели»</p> <p>«Водоем и его обитатели»</p> <p>«Красная книга России»</p> <p>«Правила поведения на природе»</p> <p>«Ядовитые и лекарственные растения»</p> <p>«Природа родного края»</p> <p>«Что такое семья», «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>«Мое родословное древо»</p> <p>«Рыбы. Растительность рек, озер и ручьев»</p> <p>«Правила поведения на водоеме»</p> <p>«Город и его транспорт», «Какие опасности подстерегают на улицах города»</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>«В мире опасных предметов»</p> <p>«Почему может возникнуть пожар?»</p> <p>«Что нужно знать, чтобы избежать опасности во время грозы»</p> <p>«Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>«Кто такие ученые, исследователи»</p> <p>«Народная игрушка», «Театр кукол на Руси»</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>«Правильное питание», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь»</p> <p>«Телевизор, компьютер и здоровье»</p> <p>«Береги свое здоровье», «Где прячется здоровье»</p> <p>«Животные моего края», «Растения моего края», «Птицы моего края»</p> <p>«Экологическая цепочка», «Планета в опасности»</p> <p>«Путешествие в прошлое»</p> <p>«Песок и вода», «Песок и вода, глина»</p> <p>«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»</p> <p>«Огонь – друг или враг?», «Осторожно – электроприборы»</p>	Воспитатели	
----	---	-------------	--

	«Правила поведения в лесу, у водоема» «Друзья пешеходов и водителей» и др.		
12	<u>Конкурсы, выставки:</u> Конкурс рисунка «Моя любимая игрушка», Конкурс рисунка на воздушном шарике Выставка рисунка «Моя семья» Выставка книг русского поэта А.С.Пушкина Выставка детского творчества «Морские обитатели», «Моя семья», «Где прячется здоровье», «Цвет моего настроения», «Краски лета» Конкурс «Семейное древо», «Лучшая цветочная композиция», «Конкурс чтецов» Вернисаж «Игрушки – самоделки» (поделки из бросового и природного материала)	Воспитатели	
13	<u>Фотовыставки:</u> «Моя семья» «Летние зарисовки»	воспитатели	
14	Кукольные и музыкальные спектакли	Муз. руководитель	
15	<u>Экспериментирование</u> на участке с водой, песком, глиной, лупой, лучом света, магнитом	Все воспитатели	
16	<u>Игры – развлечения, досуги, наблюдения:</u> - с мячом, каталками, вертушками - со спортивным инвентарем	Все воспитатели	
17	<u>Дидактические, сюжетно-ролевые игры</u>	Все воспитатели	
18	<u>Творческая мастерская «Город мастеров»:</u> «Изготовление вертушки, султанчиков, воздушного змея» Изготовление «Красной книги» «Поделки из природного и бросового материала» «Чудесные превращения бумаги» «Волшебный пластилин» (пластилинография) «Рисование с использованием нетрадиционных техник»	Все воспитатели	
19	<u>Оформление стенгазеты, альбомов:</u> «Природа вокруг нас» «Красная книга»	Все воспитатели	
20	<u>Проектная деятельность:</u> «Генеалогическое древо моей семьи»	Все воспитатели	
21	<u>Коллекционирование:</u> Мир камня Гербарий листьев, цветов	Все воспитатели	
22	<u>Флешмоб:</u> «День России» «Голубь мира» (посвященный Сталинскому параду Победы) (24 июня)	Все педагоги	

23	<u>Акции:</u> «Я рисую мелом» (рисунки на асфальте, посвященные празднованию 75-летию Победы «Дети и взрослые против мусора!»)	Все педагоги	
24	<u>Трудовой десант:</u> помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков, подклейка изорванных книг и др.	Все воспитатели	

Примерное комплексно-тематическое планирование организованных мероприятий для детей

Месяц	Неделя	Содержание деятельности		
		младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст	
Июнь	<u>1 неделя</u> Здравствуй лето!	Танцевально-игровое шоу «Нам весело живется» (ко Дню защиты детей)		
		Беседы: «Что такое лето?», «Солнце – источник тепла и света», «Разноцветное лето (солнце, дождь, радуга)», «Правила безопасности (в саду, общественных местах, ПДД)»	Беседы: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?», «Солнце – источник тепла и света», «Правила безопасности (в саду, общественных местах, ПДД)»	
		Рассматривание картин, иллюстраций о лете. Чтение художественной литературы, загадывание загадок.		
		Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»		
		Художественная мастерская: «Разноцветное лето», «Солнце красное» (рисование с использованием нетрадиционных техник)	Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей»	
		Литературная гостиная «Стихи и загадки о лете»		
		Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. Выставка книг поэта. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора		
		Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»		
		-	Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.	
		Досуг «Отгадай загадку»	Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России	
		Игры с каталками, вертушками	«Школа мяча» - игры, эстафеты с мячом	
		<u>2 неделя</u> Неделя «Моя Родина - Россия»	Беседы: «С чего начинается Родина?», «Мое любимое место в городе», «Мой двор, моя улица», «Москва – столица нашей Родины», «Край, в котором я живу», «Мастера – умельцы» и др.	Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе», «Москва – столица России», «Немного о России», «Широка страна моя родная!», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что

			означает – народное единство?» и др.
Июнь		Рассматривание, беседа по набору картинок о городе, столице России - Москве	Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира»
		<u>Чтение и рассматривание иллюстраций</u> : З. Александрова: «Родина», А.Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова	<u>Чтение и рассматривание иллюстраций</u> : В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А.Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С.Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова
		Игра-путешествие «Мой город»	Викторина «Что мы знаем о России»
		Интерактивная игра «Ярмарка народной игрушки»	Флешмоб «Голубь мира», посвященный Дню независимости России
		-	Акция «Я рисую мелом»
		Музыкально-литературный вечер «Край, в котором я живу»	
		Игры с мячами	Спортивные игры
	<u>3 неделя</u> Неделя здоровья	<u>Беседы</u> «Где прячется здоровье?», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Беседа о здоровье и чистоте», «Виды спорта»	<u>Беседы</u> «Где прячется здоровье?», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», "Беседа о здоровье и чистоте", «Спорт, его польза здоровью»

Июнь		Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»	
		Пальчиковая, дыхательная гимнастика, цветотерапия, музыкотерапия, песочная терапия	
		<u>Чтение художественной литературы:</u> В. Лебедев-Кумач	
		«Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»	
		<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Поликлиника», «Аптека»	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Поликлиника», «Больница», «Аптека», «Скорая помощь»
		Игра-пантомима «Как витамины вирус победили»	
		<u>Дидактические игры</u> «Вредно-полезно», «Овощи – фрукты», «Виды спорта», «Назови спортсмена, вид спорта» и др.	
		Вечер-загадок «В гостях у Мойдодыра»	
		-	Заучивание пословиц, поговорок о здоровье
		-	Рисование на тему здоровья Выставка детских рисунков
		Развлечение «В гостях у Здоровячка»	Квест-игра «Путешествие в страну здоровья»
	<u>4 неделя</u> Неделя «Дружба крепкая»	<u>Беседы:</u> «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!»	
		<u>Чтение художественной литературы и беседы по прочитанному:</u> «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов	
		Заучивание песен о семье	
	Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе	Заучивание пословиц и поговорок о дружбе. Обсуждение пословиц и поговорок	
	Просмотр мультфильмов о дружбе: «Как стать другом», «Кот Леопольд» и др.		
	<u>Творческая мастерская</u> «Город мастеров» - Изготовление подарка другу	«Город мастеров» - Изготовление подарка другу Рисование портрета друга	

		Танцевально-игровое шоу «Вместе весело шагать»		
		Развлечение «День дружбы» (30 июня – международный День дружбы)		
		Город мастеров «Изготовление ромашек для родных»		
		Кукольные и музыкальные спектакли		
Июль	<u>1 неделя</u> Неделя «Наедине с природой»	Экскурсия по территории д/с «Экологическая тропа»		
		<u>Экологические беседы:</u> «Луговые и полевые цветы»; «Не рвите цветы!»; «Насекомые – польза и вред»; «Что можно и что нельзя в природе»; «Лес и его обитатели», «Водоем и его обитатели», «Окружающая среда», «Природа родного края», «Красная книга России», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу» и др.		
		<u>Рассматривание альбомов</u> «Цветы», «О природе», «Деревья», «Птицы», «Дикие животные», «Обитатели водоемов», «Насекомые», «Лес» и т.д.		
		Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о природе		
		Развлечение «Цветочный переполох»		
		<u>Дидактические игры:</u> «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом», «Лото», «Домино», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался», «Найди ошибки художника» и др.		
		Релаксация «Звуки природы»		
		«Город мастеров «Рисуем, лепим, вырезаем» (изготовление работ о природе)		
		Конкурс на лучшую цветочную композицию (Материал: бумага, пластилин, краски, бросовый материала)		
		Досуг «Что мы знаем о природе»	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	
		Сбор коллекций семян и плодов, камушков, ракушек и т.д.		
		-	Создание «Красной книги»	
		Кукольные и музыкальные спектакли, театрализованные игры		
		<u>2 неделя</u> Неделя «Моя семья»	<u>Беседы:</u> «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Отдыхаем всей семьей», «Что радует и что огорчает близких людей», «Мое родословное древо», «Как я помогаю дома», «Что я могу», «Кем работают мои папа и мама»	
			Рассматривание семейных фотографий	
Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки-матери», «В гостях у бабушки»				

Июль		<u>Чтение художественной литературы:</u> «Моя бабушка» С.Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю.Яковлев, Э.Успенский «Бабушкины руки»; Е.Благинина «Вот так мама» и др.
		Вечер загадок «Моя семья»
		<u>Творческая мастерская</u> - Рисование на тему: «Моя семья»
		Выставка рисунков «Моя семья»
		Развлечение «Моя семья»
		-
		Проект «Генеалогическое древо семьи». Конкурс «Семейное древо»
	<u>3 неделя</u> Неделя Интересных дел	Кукольный спектакль
		Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры
		Просмотр мультфильмов, спектаклей, чтение любимых произведений художественной литературы
		День отдыха «В гостях у сказки»
		<u>Трудовой десант:</u> акция «Дети и взрослые против мусора!», помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков, подклейка изорванных книг и др.
		Создание гербария, коллекций семян, камней
		Организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности, организация экспериментальной деятельности с различным художественным материалом
	<u>4 неделя</u> Неделя «Подводный мир»	<u>Беседы:</u> «В гостях у жителей подводного царства», «Рыбы», «Растительность рек, озер, ручьев», «Правила поведения на водоеме» и т.д.
		Рассматривание картинок, плакатов, иллюстраций в энциклопедиях о жителях рек, озер
		Чтение художественной литературы по теме
		Досуг «В гостях у Русалочки» (отгадывание загадок, игры- эстафеты, игры-развлечения по теме недели)
		<u>Творческая мастерская</u> «Морские обитатели» (рисование, аппликация, поделки)
	Выставка детских работ «Морские обитатели»	
	Квест-игра «Морское путешествие»	

Август	<u>1 неделя</u> Неделя безопасности	<u>Беседы:</u> «Город и его транспорт», «Друзья пешеходов и водителей» («Дорожные знаки»), «Какие опасности подстерегают на улицах города», «Где можно кататься на велосипеде и как», «Правила поведения в автобусе», «Опасности дома», «В мире опасных предметов», «Почему может возникнуть пожар», «Правила поведения при пожаре», «Что нужно знать, чтобы избежать опасности во время грозы», «Лекарственные и ядовитые растения», «Съедобные и несъедобные грибы» и т.д.	
		Рассматривание иллюстраций о ПДД, о безопасном поведении дома, у водоема, в лесу, с дикими и домашними животными, с незнакомыми людьми	
		Просмотр мультфильмов по безопасности жизнедеятельности	
		<u>Дидактические игры:</u> «Дорожные знаки», «Опасно-безопасно», «Съедобные и несъедобные», «Собери знак», «Помоги Незнайке собрать съедобные грибы», «Найди ошибку», «Четвертый лишний» и др.	
		<u>Чтение художественной литературы:</u> С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист» «Скверная история», В.Головко «Правила движения...», В.Семернин «Запрещается-разрешается», Г.Юршин «Любопытный мышонок» и др.	
		<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Дорога», «Пешеходы – водитель», «В автобусе», «ГИБДД», «Полиция», «МЧС», «Спасатели», «Скорая помощь», «В поход», «Путешествие»	
		Целевая прогулка к проезжей части. Наблюдение за проезжающим транспортом, сигналами светофора и поведением пешеходов	
Август		Театрализованное представление «В гостях у Светофорчика»	
		Творческая мастерская – Рисование «Наша безопасность»	
		Занимательные игры-забавы «Игра – дело серьезное»	
		<u>2 неделя</u> Неделя экспериментов «Все, что неизвестно, очень интересно!»	<u>Беседы:</u> «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Песок и вода, глина», «Действия магнита», «Почему дует ветер?», «Свет» и т.д.
			Наблюдения за явлениями природы, погодными явлениями, свойствами песка, воды
<u>Опыты и эксперименты:</u> «Волшебная вода», «Изменение внешнего вида листа в темноте», «Теневой театр», «Волшебный шарик» (статическое электричество) и т.д.			
Развлечение с использованием опытов и экспериментов «В гостях у профессора Знайкина»			
		<u>Творческая мастерская:</u> поделка «Изготовление вертушки, султанчиков, воздушного змея», рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка	

Август	<u>3 неделя</u> Неделя веселых игр и забав	Беседы: «Моя любимая игрушка», «Мое любимое занятие», «Кто нас веселит?» (об игрушках-забавах), «Народные игрушки и игры»	Беседы: «Моя любимая игрушка, любимое занятие», «Кто нас веселит?» (об игрушках-забавах), «Народные игрушки и игры», «Что мы знаем о шашках и шахматах»	
		Дидактические игры: «Найди отличия у двух матрешек», «Что лишнее?», «Угадай, на чем играю» и др.		
		Показ фокусов		
		Игры-забавы, игры-развлечения, катание на самокатах, велосипедах, народные игры		
		Творческая мастерская – Рисование «Моя любимая игрушка»		
		Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»		
		Клуб увлечений (поделки из бумаги, бросового и природного материала, пластилина)		
		Вернисаж «Игрушки-самоделки» (из бросового и природного материал)		
		Досуг «Праздник воздушного шарика»		
		Творческая мастерская – рисование на воздушном шарике. Конкурс рисунка на шарике.		
		Творческая мастерская – Рисование «Цвет моего настроения...»		
		Выставка детских работ «Мое настроение»		
		«Город мастеров» - изготовление игрушек своими руками		
		Квест-игра «Ищем клад»		
		Игры-забавы	«Малые олимпийские игры» (команды подготовительной и старших групп) (бег, прыжки в длину с места, метание, езда на велосипеде-самокате)	
		<u>4 неделя</u> Неделя прощания с летом «До свиданья, лето!»	Беседы «Правила дорожного движения», «Лето», «Почему лето – это здорово?», «Чем вам запомнилось лето», «Где вы провели летние каникулы»	
			Творческая мастерская «Я рисую лето!»	
		Выставка детского творчества «Краски лета»		
		Досуг «Собирайся, детвора, начинается игра!»		
		Чтение художественной литературы о лете		
		Конкурс чтецов «Лето – это маленькая жизнь!»		

		Игры-забавы, спортивные, народные игры-развлечения по выбору педагогов
		Вечер отдыха «Что нам лето принесло? (загадки об урожае)»; «В гостях у сказки».
		Фотовыставка «Летние зарисовки»
		Музыкальное развлечение «Вот и лето прошло!» (ко Дню знаний)

Организация познавательной деятельности детей:

- наблюдения, опыты, эксперимент, исследования;
- игры с водой, песком, магнитом, лучом света;
- проектная деятельность;
- экскурсии, целевые прогулки, походы;
- беседы, викторины, игры-квесты;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- праздники, развлечения, вечера отдыха, досуги, клубы по интересам.

Организация трудовой деятельности детей:

- на участке, в группе;
- творческие мастерские (работа с природным и бросовым материалом, пластилином, бумагой, красками, тканью).

Организация игровой деятельности детей:

- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные, игры-драматизации;
- подвижные игры (различной подвижности), спортивные;
- дидактические, развивающие;
- словесные игры с мячом;
- народные, хороводные, музыкальные;
- с песком, водой, глиной;
- игры-путешествия, игры-квесты;
- игровые ситуации по ПДД.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

1. Организация трехразовой прогулки.
2. Прием детей на улице.
3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
4. Утренний оздоровительный бег.
5. Подвижные и спортивные игры, развлечения на улице.
6. Корректирующая гимнастика после сна.

7. Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны, босохождение, гигиеническое мытье ног, полоскание полости рта кипяченой водой, топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам, обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры, сон без маек, при открытых окнах.

8. Занятия по физическому развитию.

9. Двигательные разминки, пальчиковая и зрительная гимнастика.

10. Индивидуальная работа в режиме дня по физическому развитию.

11. Спортивные праздники, досуги, развлечения.

Расписание непосредственно-организованной деятельности

<i>День недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Ясельная	Физическое развитие 10.00 – 10.10	Музыка 9.15 – 9.25	Физическое развитие 10.00 – 10.10	Физическое развитие 10.00 – 10.10	Музыка 9.15 – 9.25
Младшая	Музыка 9.15 – 9.30	Физическое развитие 10.00 – 10.15	Музыка 9.15 – 9.30	Физическое развитие 10.10 – 10.25	Физическое развитие 10.00 – 10.15
Средняя	Музыка 9.40 – 10.00	Физическое развитие 10.15 – 10.35	Физическое развитие 10.15 – 10.35	Физическое развитие 10.25 – 10.45	Музыка 9.35 – 9.55
Старшая логопедическая	Физическое развитие 10.10 – 10.35	Музыка 9.35 – 10.00	Физическое развитие 10.35 – 11.00	Музыка 9.10 – 9.40	Физическое развитие 10.15 – 10.40
Старше-подготовительная	Физическое развитие 10.35 – 11.05	Физическое развитие 10.35 – 11.00	Музыка 9.40 – 10.10	Музыка 9.50 – 10.20	Физическое развитие 10.40 – 11.10

Ежедневно во всех группах планируются:

- игровая деятельность (проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, интеллектуальных, дидактических, театрализованных игр);
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
- организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми (опыты, эксперименты, лаборатории и т.д.);
- работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии);
- конструктивно-модельная деятельность;
- трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).

Один раз в неделю (пятница) планируется праздник, развлечения (досуг) литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Работа с родителями

1. Собрание:
«Организация летне-оздоровительной работы» (рекомендации по охране жизни и здоровья детей).....май
2. Организация субботников силами родителей:
 - разбивка и оформление цветников на территории ДОУ.....май
 - подрезка кустарников.....май
 - ремонт и покраска оборудования на участках.....июнь
3. Консультации:
 - «Требования к детям при поступлении в школу» (проводит учитель начальных классов средней школы № 53).....май
 - «Осторожно! Клещевой энцефалит и другие клещевые инфекции».....июнь
 - «Как правильно использовать летний отдых».....июнь
 - «О летнем отдыхе детей».....июнь
 - «Познавательное лето».....июнь
 - «Профилактика солнечного удара».....июнь
 - «Не зная броду, не суйся в воду».....июнь
 - «Как предупредить пищевые отравления и острые пищевые заболевания».....июнь
 - «Питание ребёнка летом».....июнь
 - «Привитие навыков безопасного поведения на дороге».....июнь
 - «Лето – самая лучшая пора для закаливания».....июнь
 - «Досуг с ребёнком на природе».....июнь
 - «Игры с песком».....август
 - «О правильном питании и пользе витаминов».....август
 - «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе».....август
 - «Как помочь маленьким исследователям и экспериментаторам».....август
 - «Все о кишечных инфекциях».....август
 - «Правила поведения в лесу».....август
 - «Адаптация детей к ДОУ».....август
 - «Как подготовить ребёнка к посещению детского сада».....август
4. Стендовая информация для родителей:
 - «Права детей».....июнь
 - «Игры, которые можно провести дома».....июнь
 - «Безопасность на улице летом».....август
5. Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детсаду».....август
6. Анкетирование родителей по разным вопросам.....май
7. Привлечь родителей к организации и к участию в различных мероприятиях, организованных ДОУмай, июнь, август
8. Оформление ширм, папок-передвижек, информационных стендов.....июнь
9. Участие в совместных раздниках, развлечениях.....август

Заведующий д/у:

Попова Т.В.

Врач:

Овчинникова Э.Н.